



Trouble du développement intellectuel

Communication et habiletés sociales

5 juillet 2022

La communication est très importante



Pour une personne :

- la communication permet de se sentir important dans un groupe de personnes
- la communication permet de développer son intelligence
- la communication permet de rencontrer d'autres personnes
- la personne doit être aidée pour mieux communiquer



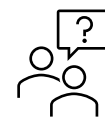
Pour connaître la communication d'une personne :

- il faut connaître la personne dans ses habitudes
- il faut connaître la personne dans son environnement (l'environnement, c'est le domicile, le travail, le foyer)
- il faut connaître les méthodes et outils de communication utilisés par la personne
- il faut trouver les méthodes et les outils de communication adaptés pour la personne
- il faut tester les méthodes et les outils avec la personne
- Il faut adapter le domicile, le travail, le foyer pour permettre les échanges



Les actions des professionnels :

- il faut intégrer la communication au projet de la personne :
 - en disant ce que la personne peut faire seule ou avec de l'aide
 - en disant les outils qui sont nécessaires et comment faire
 - en disant les progrès à réaliser
 - en disant en combien de temps on peut réaliser le projet de la personne



Pour que la personne puisse recevoir les informations et s'exprimer :

- il faut utiliser des outils et des méthodes adaptées
- il faut expliquer clairement les objectifs
- il faut permettre des échanges avec d'autres personnes. Par exemple avec sa famille, des amis, des commerçants
- il faut permettre des échanges à plusieurs moments de la journée
- il faut adapter l'endroit où la personne se trouve. Par exemple, le domicile, le travail, le foyer



L'établissement doit travailler sur :

- la communication de chaque personne
- la communication de l'établissement. Par exemple, les affiches, les panneaux
- les activités pour parler, être avec d'autres personnes et faire des activités. Par exemple, avec des professionnels, des personnes avec TDI, la famille



L'établissement doit proposer un accompagnement :

- Pour les professionnels et pour les familles
- Avec des formations



L'établissement doit trouver des méthodes et des outils de communication adaptés aux besoins de la personne.



Les familles et les équipes doivent travailler ensemble. L'établissement doit travailler avec plusieurs professionnels.

- Par exemple, avec des professionnels qui travaillent dans un autre établissement.



Les professionnels et les personnes travaillent avec la mairie, les commerçants, les sociétés de transport, la piscine, les autres foyers de vie, etc.



Ce document en facile à lire et à comprendre a été élaboré et relu par des professionnels et des personnes concernées, dans le cadre des recommandations de la HAS sur « l'accompagnement de la personne présentant un trouble du développement intellectuel ».

Toutes nos publications sont téléchargeables sur www.has-sante.fr