

TROUSSE PÉDAGOGIQUE



occitadys

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

Outils de gestion de la classe

○ Tampon champion	4
○ Récompenses collectives	5
○ Tétra'aide	6
○ Fiche d'objectifs	7
○ Roue des émotions	8

Outils d'aide à la concentration

○ Coussin à picots, élastiques pour pieds de chaise	9
○ Balle anti-stress, fidgets, embouts à mordiller	10
○ Écran de concentration amovible	11

Outils d'aide à l'installation

○ Marchepied	12
○ Pupitre de table incliné	13
○ Support de livre, de feuille	14
○ Rouleau antidérapant	15

Outils scolaires adaptés

○ Outils scolaires adaptés	16-17
○ Kit d'outils pour gaucher	18
○ Règle loupe grossissante	19
○ Règle de lecture	20
○ Livre de lecture pour «dys»	21
○ Lignes de couleurs Desmoulins	22-24
○ Gabarits d'opérations	25
○ Set complet base 10	26
○ Tables d'addition, de multiplication, tableau de numération	27
○ Chuchoteur	28

Outils de gestion du bruit

- Balle de tennis 29
- Casque anti-bruit 30
- Indicateur de niveau sonore 31-32

Outils de gestion du temps

- Timer et sabliers 33
- Outils pause 34
- Emploi du temps visuel et séquençage de tâches 35-36

Outils informatiques

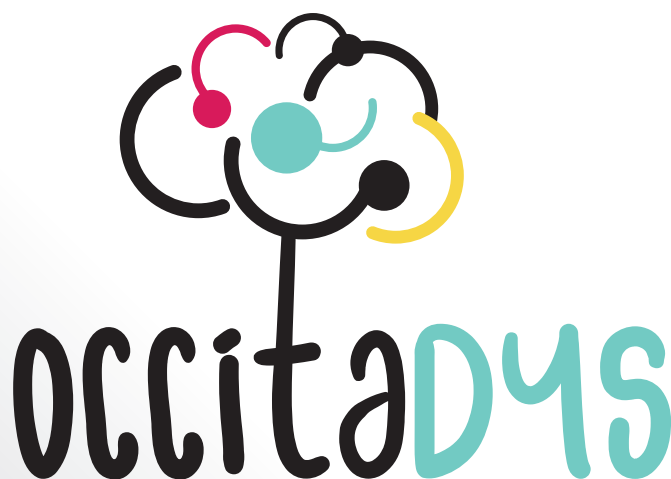
- Réglette scanner 37
- Souris scanner 38
- Livres audio 39
- Logiciels spécifiques 40-47
- Images et pictogrammes 48

Remerciements

49

Annexe

..... Liste des outils mis à disposition dans la trousse pédagogique



ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

L'association **OCCITADYS**, mandatée par l'Agence Régionale de Santé Occitanie, a pour objet de promouvoir, encadrer et soutenir les pratiques de tous les professionnels concernés par les troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages sur la région Occitanie.

Ses 4 missions principales sont les suivantes :

- Structuration et organisation du parcours de santé des enfants (diagnostics, soins).
- Information et prévention des troubles du langage oral, langage écrit et calcul.
- Formation de professionnels : médecins de niveaux 1 et 2, professionnels paramédicaux, psychologues et enseignants.
- Promotion de projets de recherche en lien avec le conseil scientifique de l'association.

L'idée de la **Trousse Pédagogique** est née du constat que malgré la multitude d'outils pédagogiques, de liens, de ressources dont regorge internet, l'utilisation du matériel de compensation en classe par les enseignants, les enfants et les familles est encore peu fréquente et peu spontanée.

Au-delà de la problématique financière indiscutable qui ne permet pas aux établissements scolaires d'équiper chaque enfant ou même chaque classe du matériel nécessaire à la compensation de toutes les difficultés d'apprentissage, le manque de temps semble être le premier frein revendiqué par les enseignants pour aller chercher les ressources.

Nous avons compris que la création de nouveaux outils n'était pas nécessaire, ce travail de création ayant déjà été réalisé par de nombreuses équipes, professionnels, experts dans les différents domaines du neurodéveloppement, de la pédagogie et de l'ergothérapie.

Nous avons en revanche pensé qu'en sélectionnant et en amenant ces outils directement au sein des classes, nous pourrions permettre aux enseignants et aux enfants de les tester facilement et à leur guise en fonction de leurs besoins, puis de se les approprier petit à petit.

A été inclus au sein de la trousse du matériel de gestion de classe, plus particulièrement de gestion des comportements, indispensables auprès des enfants qui ont des difficultés d'attention, d'opposition, d'impulsivité et d'hyperactivité. Mais ces outils se révèlent être fort utiles aussi pour encourager et motiver **TOUS** les enfants.

Que les enfants soient ou non porteurs d'un diagnostic de trouble des apprentissages, ils peuvent tous avoir besoin, à un moment de leur scolarité d'utiliser un des outils de la trousse. L'enseignant devra se sentir totalement légitime d'essayer le matériel auprès de n'importe quel enfant à chaque fois qu'il percevra une difficulté, un besoin, que ceux-ci soient passagers ou récurrents.

L'idée est donc que non seulement les outils se démocratisent, circulent dans la classe et fassent partie intégrante du matériel scolaire, mais que des idées nouvelles puissent également apparaître et que les enseignants s'autorisent plus souvent à créer et tester leurs propres outils.

Pour conclure, vous aurez compris que le matériel que vous trouverez dans cette trousse n'est pas exhaustif, qu'il peut être complété, remplacé, modifié. Nous souhaitons avant tout démarrer un travail collaboratif avec les enseignants, les enfants et les familles pour améliorer la scolarité des enfants présentant des difficultés.



OUTILS DE GESTION DE LA CLASSE

Renforcement positif individuel type « TAMPON CHAMPION »

Pour Quoi !?

- Valoriser tout type d'effort, tout type de réussite.
- Éviter le découragement des enfants en difficulté.
- Maintenir la motivation au travail.
- Favoriser les comportements adaptés.

Pour Qui !?

Tous les enfants de la classe et plus encore ceux présentant des difficultés scolaires ou des problèmes de comportement.

Comment !?

Utiliser le Tampon pour tout type de réussite ou d'effort (à côté d'une majuscule, ou à côté d'une opération correctement posée, pour encourager un enfant qui parvient à rester calme, etc...)



Prix
6.5 €

Tampon Auto-encreur pour enseignant
Vente en ligne

BRAVO !!

occitaDys

RÉCOMPENSES COLLECTIVES

Pour Quoi !?

- Pour faciliter la vie de classe.
- Pour favoriser les comportements pro sociaux (entraide, respect, tolérance) et les comportements positifs face au travail (mise au travail rapide de la classe, travail en équipe, aide,...)
- Pour favoriser l'émergence de tout comportement adapté choisi par l'enseignant.

Pour Qui !?

Pour l'ensemble de la classe.



Comment !?

Choisir un système de récompenses collectives (boules, perles, points,...) à collecter. Choisir le contenant dans lequel mettre les récompenses, à la vue de tous (pot à boules, boîte transparente,...).

Choisir des récompenses de groupe (quelques minutes de récréation en plus, un goûter tous ensemble, un jeu de société en groupe, une histoire lue par quelqu'un, 10 minutes de musique,...).

Expliquer en début d'année à la classe les comportements attendus (se mettre en rang en silence, sortir ses affaires dans les temps, se déplacer silencieusement dans la classe, aider un camarade à ramasser ses affaires, dépanner un camarade qui a oublié sa colle,...) qui feront gagner des boules, perles, points,... à l'ensemble de la classe.

Expliquer à la classe qu'à la fin de chaque semaine (ou chaque jour) les boules (ou perles ou points,...) seront comptabilisées et donneront droit à des récompenses collectives.



Vente en ligne

~ 20 €
les 500
perles XL

Exemple de modèle sur
universdemaclasse et charivarialecole



TETRA'AIDE

Pour Quoi !?

Permettre à l'enfant de montrer à l'enseignant comment il se sent vis à vis de l'exercice proposé lorsqu'il ne parvient pas à le dire oralement.

Comment !?

Mettre un tétra'aide à la disposition de l'enfant. L'enfant devra positionner la couleur correspondant à ce qu'il ressent vers le haut. Cela permet à l'enseignant de savoir s'il doit intervenir auprès de l'enfant rapidement où s'il peut le laisser en autonomie.

Pour Qui !?

Tous les enfants de la classe et plus encore ceux présentant des difficultés scolaires ou des difficultés d'expression orale.



Tout va bien.



J'ai une question non urgente.

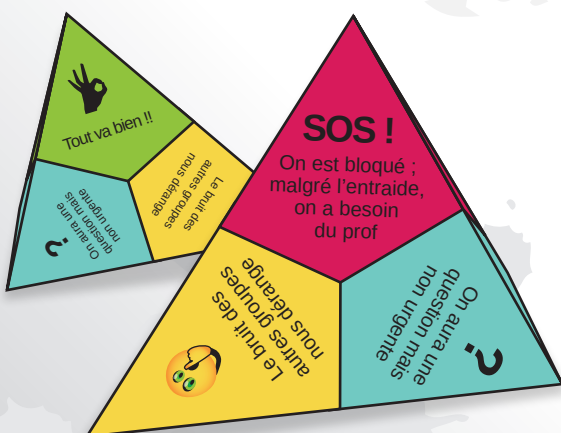


Je suis déjà aidé ou j'aide quelqu'un.



A l'aide ! Je ne m'en sors pas seul.

Le texte des couleurs peut être modifié par l'enseignant



A fabriquer soi-même.
Exemple en pdf sur [bdemaugé](#)



Tout va bien !!

FICHE D'OBJECTIFS

Pour Quoi !?

- Aider l'enfant à atteindre un comportement jusqu'ici trop difficile pour lui.
- Eviter le cercle vicieux de l'échec qui entraîne colère, découragement et ressentiment, entraînant à son tour une augmentation des comportements inadaptés.
- Rassurer l'enfant quant à sa capacité à réussir, le motiver à persévérer en le rendant fier de lui.

Pour Qui !?

- Pour les enfants agités, hyperactifs, bruyants et opposants.
- Pour les enfants avec des difficultés de gestion du comportement.
- Pour les enfants avec besoin de réassurance.

Comment !?

En réduisant l'objectif global de comportement à une consigne CLARE, ATTEIGNABLE et formulée POSITIVEMENT.

Remarque : il est plus facile de faire que de s'empêcher de faire.

L'enseignant doit noter avec l'enfant une à deux fois par jour sur la fiche d'objectifs si l'objectif est atteint ou non.

Exemple : au lieu de demander à l'enfant d'être sage et de ne pas faire de bruit (objectif global inatteignable pour certains), l'enseignant pourra proposer la consigne suivante :

« à chaque séance de grammaire je reste assis à ma table en faisant le moins de bruit possible »

Exemple : au lieu d'attendre de l'enfant qu'il cesse d'interrompre ses camarades, l'enseignant pourra proposer l'objectif suivant :

« je lève trois fois la main le matin avant de prendre la parole et au moins deux fois l'après-midi »

Mon contrat

	Lundi	Mardi	Vendredi
OUI	NON	OUI	NON
NON	OUI	NON	OUI
NON	OUI	NON	OUI
NON	OUI	NON	OUI
NON	OUI	NON	OUI
NON	OUI	NON	OUI

Objectifs :

Bilan de fin de semaine :

Signature de l'élève :

Signature de la maîtresse :

Si je pense avoir réussi, je colorie « oui ». Si je pense pas avoir réussi, je colorie « non ». Ma maîtresse donne aussi son avis. A la fin de la semaine, je fais le bilan avec ma maîtresse pour savoir si j'ai respecté mon contrat.

Je signe !!

Contrat pour l'élève
Téléchargement gratuit sur [lutinbazar](http://lutinbazar.com)

ROUE DES ÉMOTIONS

Pour Quoi !?

- Permettre aux enfants qui ont du mal à exprimer verbalement leurs émotions de montrer visuellement ce qu'ils ressentent et ce dont ils ont besoin.
- Permettre à l'enseignant de mieux comprendre les réactions des élèves et d'y répondre de façon appropriée.

Pour Qui !?

- Pour tous les enfants avec des difficultés d'expression des émotions.
- Pour tous les enfants avec des difficultés de gestion de la colère (souvent très utile avec les enfants TSA).

Comment !?

L'enfant met le premier curseur sur la météo des émotions, le deuxième curseur sur l'émotion précise s'il en est capable et le troisième curseur sur ce dont il a besoin.



Roue des émotions
Disponible chez **cultura**



occitadys

OUTILS D'AIDE À LA CONCENTRATION

COUSSINS À PICOTS, ÉLASTIQUES POUR PIEDS DE CHAISE

Pour Quoi !?

- Permettre à l'enfant de bouger sans bruit et en restant sur sa chaise.
- Aider à se concentrer en permettant une légère activité motrice.

Pour Qui !?

- Les enfants avec une instabilité motrice.
- Les enfants hyperactifs.
- Tous les enfants qui en ressentent le besoin.

Comment !?

- Coussin à picots ou coussin d'équilibre :
Tester l'utilité du coussin auprès des enfants agités.
- Élastique pour pied de chaise :
Entourer les pieds à l'avant de la chaise d'une bande élastique avec laquelle l'enfant pourra faire bouger ses jambes et ses pieds.

Remarque : quand le coussin ou l'élastique est efficace pour un enfant, proposer à ses parents de lui en fournir un personnel pour le temps de classe.

S'agiter calmement !!



Prix
~ 19 €

Rouleau pour pieds agités
Disponible chez hoptoys



Prix
~ 19 €

Bouncing band
Disponible chez
autismediffusion



Prix
~ 15 €

Coussin d'équilibre Q4 Life
Vente en ligne

Je
Reste
ZEN !!

occitadys

Fait
Maison

Ou a fabriquer soi-même (chambre à air)
Suivre le lien positif

BALLES ANTI-STRESS, FIDGETS

Pour Quoi !?

Pour aider l'enfant à focaliser son attention en proposant un dévouement moteur aux tensions et désirs de bouger.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés d'attention.
- Les élèves qui ont besoin de remuer, de bouger, de tripoter, de mordiller... pour rester concentrés sur la tâche en cours.

Comment !?

Matériel laissé dans le cartable, dans la poche, dans la trousse... et manipulé avec l'accord de l'adulte quand l'enfant en ressent le besoin.

Je me détends en travaillant !



Lot de
12 pièces
16.88 €

Jouets sensoriels,
anti-stress
Vente en ligne



Lot de 5
pièces
10.99 €

Embout a mordiller
Vente en ligne

occitaDys

ÉCRAN DE CONCENTRATION AMOVIBLE

Pour Quoi !?

Permettre à l'enfant distractible de s'isoler et mieux se concentrer.

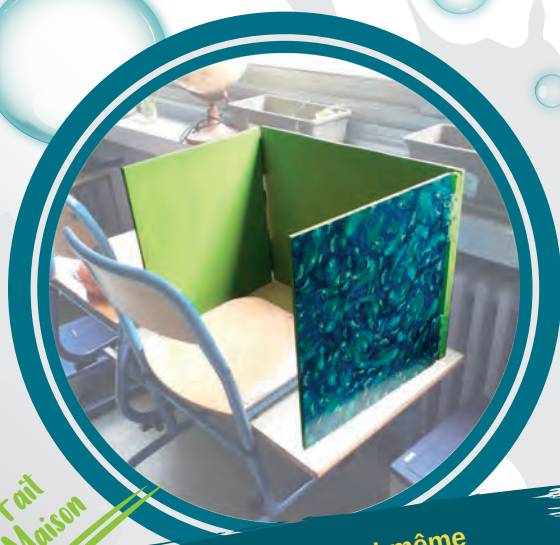
Pour Qui !?

- Les élèves distractibles.
- Les élèves avec des difficultés à maintenir leur attention.

Comment !?

- À proposer en fonction de l'activité.
- À placer sur le bureau de l'élève.

Je travaille dans ma bulle !!



Fait
Maison

Ou a fabriquer soi-même
Suivre le lien [maitresseevie](#)



Prix
135.90 €

Écran de concentration amovible
Study buddy
Disponible sur [hoptoys](#)



occitadys

OUTILS D'AIDE À L'INSTALLATION

MARCHEPIED

Pour Quoi !?

- Stabiliser les enfants dont les pieds ne touchent pas le sol.
- Canaliser l'attention de l'enfant.
- Faciliter les manipulations.

Pour Qui !?

- Les enfants dont les pieds ne touchent pas le sol.
- Les élèves avec des difficultés d'attention.

Remarque : pour tous les élèves qui en ont besoin si la hauteur de la chaise n'est pas adaptée.

Comment !?

A placer sous le bureau de l'enfant.

Je m'installe bien !!



Prix
3.99 €

Marchepied
hauteur 13cm
Disponible chez
IKEA



Prix
5.99 €



Marchepied
hauteur 25cm
Disponible chez
IKEA

Je prends de la hauteur !!

PUPITRE DE TABLE INCLINÉ

Pour Quoi !?

- Ecrire sur un plan incliné plutôt qu'un plan horizontal pour faciliter le geste, la tenue du crayon et la formation des lettres.
- Comme support de lecture ou d'ordinateur pour favoriser une posture ergonomique.

Comment !?

Choisir l'outil en fonction de l'objectif (écriture, lecture, matériel,...)

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés en graphisme : posture, tenue du crayon.
- Les élèves présentant des difficultés de copie au tableau (changement de plan).
- Les élèves présentant des difficultés posturales (hypotonie).



Prix
57 €

Pupitre incliné portable, magnétique,
tableau blanc effaçable, avec presse-papier.
Visual Edge Slant.
Vente en ligne



Prix
29.99 €

Pupitre incliné
Disponible sur
hoptoys

occitadys

SUPPORT DE LIVRE / FEUILLE

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture en modifiant le plan.
- Dans le cadre de l'utilisation de l'ordinateur, conserver le même plan de lecture et faciliter la production écrite.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture au tableau (changement de plan).
- Les élèves présentant des difficultés de balayage ou de prise d'information visuelle au tableau.
- Les élèves utilisant un outil informatique.



Porte-papier type
«page up»
Vente en ligne



Support de livre portatif
Disponible sur hoptoys



Support de livre portatif
Vente en ligne

Je pose mon livre au bon angle !!

ROULEAU ANTIDÉRAPANT

Pour Quoi !?

- Empêcher les objets de dérapier sur la table.
- Sécuriser les appuis ou les différents ustensiles sur les meubles.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés motrices (maladresse, difficulté de coordination bi-manuelle) dans la manipulation des outils.
- Les élèves en difficulté pour gérer l'espace du bureau.

Comment !?

Ce matériau très fin se présente en rouleau et se découpe à loisir, en fonction des besoins.

Exemple d'utilisation :
coller l'adhésif sur la table et poser les objets dessus (cahier, assiette...)

Pour éviter qu'ils ne bougent, coller un morceau d'antidérapant sous la règle pour faciliter les tracés...



Rouleau antidérapant à découper
Longueur 200 x largeur 40 cm
Disponible chez tousergo

Je découpe
les formes
que je veux !!

OUTILS SCOLAIRES ADAPTÉS

OUTILS SCOLAIRES ADAPTÉS

Pour Quoi !?

Faciliter la manipulation et l'utilisation des outils scolaires.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de manipulation, de préhension.
- Les élèves présentant des difficultés visuelles.

Remarque : généralisable à tous les enfants de la classe.

Prix 1.90 €



Règle antidérapante avec graduations agrandies
Disponible sur **hoptoys**

Règles adaptées

Prix 1.49 €



Règle antidérapante avec poignée
Disponible sur **bureau-valley**

Équerre adaptée



Équerre souple graduée avec le 0 dans le coin
Vente en ligne

Prix 1.49 €

Prix 1.49 €



Taille crayon ergonomique avec réservoir
Disponible sur **hoptoys**

Taille crayon ergonomique



Colle colorée



Colle colorée bleue au collage et transparente au séchage
Vente en ligne

Prix 1.99 €

OUTILS SCOLAIRES ADAPTÉS

Prix
4.99 €



Compas stop system
Disponible sur bureau-valley

Coffret contenant un compas, un adaptateur de stylo et des mines de recharge. Stop system bloqueur de branches. Baisser le levier, régler l'écartement des branches, refermer le levier pour bloquer les branches et tracer le cercle.

Bulleyes
Disponible sur hoptoys



Prix
2.95 €

Un compas facile à manipuler et sans pointe. D'un doigt on tient le compas au centre du cercle puis on tourne autour avec un stylo.

Prix
5 €



Thamographe
Disponible sur hoptoys

Instrument de mesure et de traçage de figures géométriques tout en un, remplaçant le compas, la règle, l'équerre et le rapporteur.

Ciseaux zéro effort
Disponible sur hoptoys



Prix
1.20 €



Gomme ergonomique
Disponible sur hoptoys

Forme ergonomique ludique adaptée aux mains des enfants pour un effaçage fin ou large.

Ciseaux avec ouverture automatique des lames pour faciliter le geste de la découpe.



Prix
2.90 €

KIT D'OUTILS SCOLAIRES POUR GAUCHER

Pour Quoi !?

Faciliter la manipulation et l'utilisation des outils scolaires aux enfants gauchers.

Pour Qui !?

Les élèves gauchers.

Mon Kit Gaucher !!

Prix
2.70 €



Ciseaux pour gaucher
Disponible dans
les grandes enseignes

Prix
2.39€



Kit de traçage
pour gauchers
Disponible sur cultura

Composé d'une règle,
d'une équerre avec
graduation 0 dans
le coin, d'un rapporteur.

Me suit partout !!

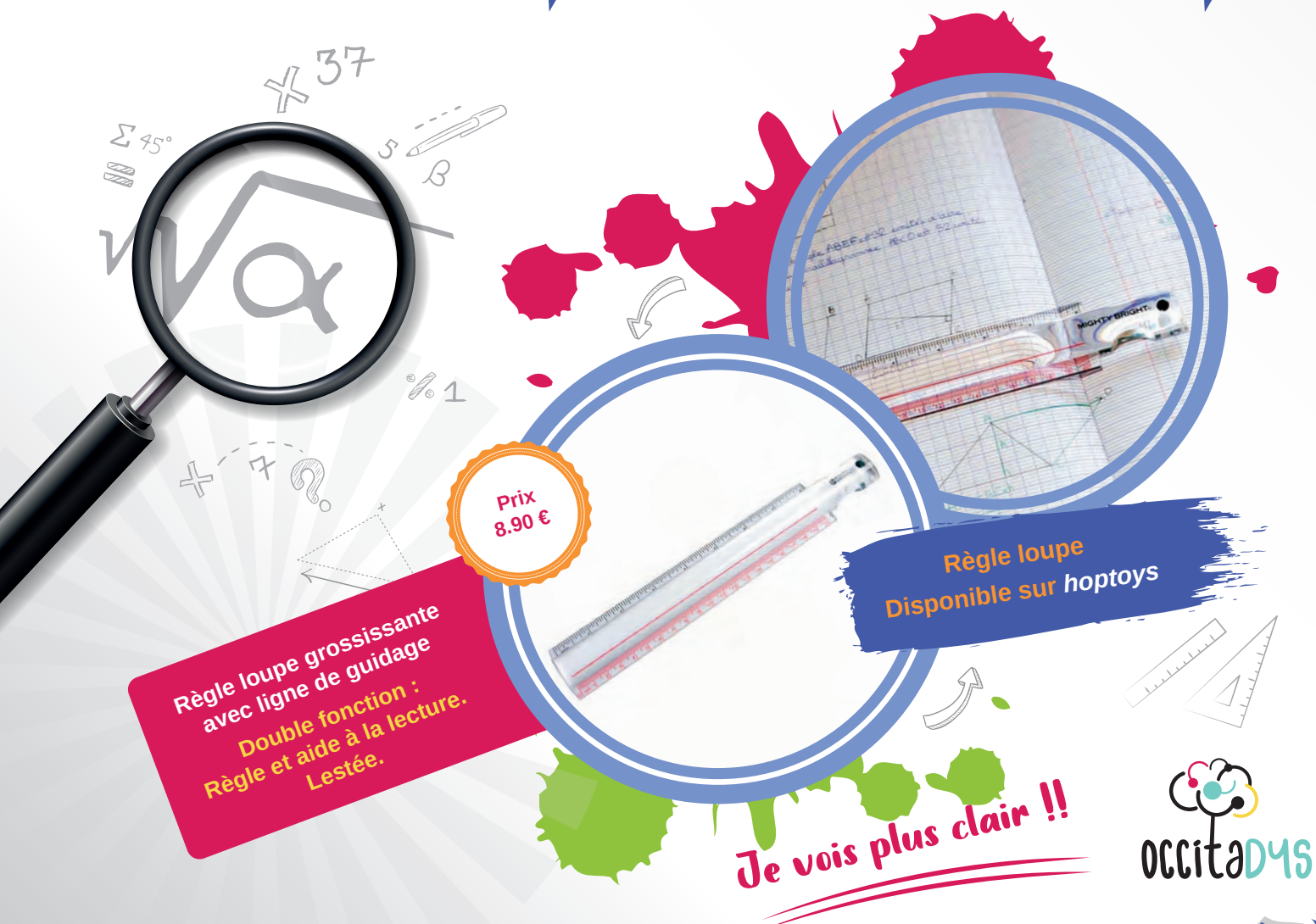
RÈGLE LOUPE GROSSISSANTE

Pour Quoi !?

- Avoir un effet loupe pour faciliter la lecture.
- Faciliter le suivi de la ligne.
- Améliorer la lecture.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture.
- Les élèves présentant des difficultés visuelles.



Prix 8.90 €

Règle loupe grossissante avec ligne de guidage
Double fonction :
Règle et aide à la lecture.
Lestée.

Règle loupe
Disponible sur hoptoys

Je vois plus clair !!

occitadys

RÈGLE DE LECTURE

Pour Quoi !?

- Améliorer la lecture.
- Faciliter le suivi de la ligne.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture.
- Les élèves présentant des difficultés visuelles.

Lot de 10
16.50 €

Equipée d'une fenêtre ne
laissant apparaître qu'une
ligne de texte à la fois.

Règle de lecture
Disponible sur hoptoys

Lot de 8
15.90 €

Solukit lecture
Disponible sur hoptoys

Fait
Maison

Ou à fabriquer soi-même
Tutoriel sur cartablefantastique

LIVRE DE LECTURE POUR «DYS»

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture.
- Donner l'envie de lire.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture.
- Les élèves présentant des difficultés d'attention.



Prix
Entre
7 et 9 €

Ou



Le club des DYS
Castor poche
Vente en ligne



Collection dyscool Nathan
Vente en ligne

LIGNES DE COULEUR DESMOULINS

Pour Quoi !?

- Faciliter l'apprentissage de l'écriture en guidant la formation des lettres dans les interlignes.
- Donner des repères dans l'espace par des interlignes de couleurs pour guider le geste graphique.
- Faciliter l'automatisation des lettres et le bon geste graphique avant de passer à des supports classiques (cahiers / feuilles à lignage Sèvres).

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés d'écriture.
- Les élèves avec des difficultés de repérage spatial sur les feuilles / cahiers classiques.

Comment !?

Aller sur le site desmoulins.fr de générateur de feuille.

1. Sélectionner sur le menu de gauche «**générateurs en ligne**», puis sur la page cliquer sur «**bureau / études**» puis en bas de la page dans l'onglet « scolaire » aller dans «**les lignes vierges d'apprentissage de l'écriture**».



≡ Rubriques

- 📱 Informatique
- ♥ Passions
- 🖼️ Galeries photos
- 💬 Trucs de Grand-Mère
- 🔧 Bricolage
- 🔗 Divers
- 🏠 Balades à Grenoble
- 🔍 Générateurs en ligne**
- 🌐 Liens
- 📝 Blog



2. Choisir le format de la page et des marges selon vos besoins.

Conseil : épaisseur de ligne standard pour ne pas ajouter trop d'informations visuelles.

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

Choix du format de la page et des marges

Format de la page:

Taille de la marge en mm:

Épaisseur des lignes:

3. Choisir les hauteurs de lignes en fonction de la taille moyenne des élèves de votre classe.

Exemple : Hauteur du « l »

Hauteur du « a »

Hauteur du « q »

Hauteur entre les lignes

Personnalisation des interlignes



Espacement entre la première et la deuxième ligne (en mm):



Espacement entre la deuxième et la troisième ligne (en mm):



Espacement entre la troisième et la quatrième ligne (en mm):

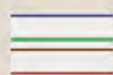


Espacement avec la rangée de dessous (en mm):

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

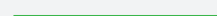
4. Laisser les couleurs prédéfinies (couleurs standards, utilisées par les rééducateurs).

Choix des couleurs

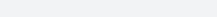


Utiliser les repères de couleurs en utilisant les images mentales suivantes :

 Ligne du ciel

 Ligne de l'herbe

 Ligne de la terre

 Ligne de feu

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

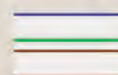
5. **Conseil :** ne pas renforcer les lignes pour ne pas ajouter trop d'information visuelle.

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

Renforcement des lignes

Renforcer la seconde ligne?

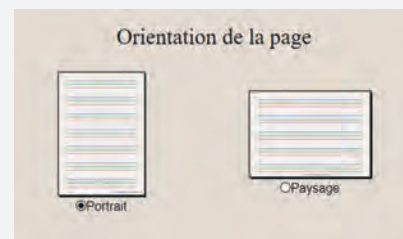
Renforcer la troisième ligne?



Comment !?

6. Choisir l'orientation de la feuille souhaitée entre « paysage » et « portrait ».

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.



7. Le générateur de feuilles réalise la feuille avec les critères souhaités. Vous pouvez l'enregistrer et l'imprimer pour vos élèves.



Gratuit



Gratuit



CARTABLE
FANTASTIQUE

Générateur de lignes disponible sur
desmoulins et cartablefantastique

11 €
l'unité



Cahiers lignés Serpodile
Choix de 2 mm à 7 mm
d'interligne centrale.
Disponible sur serpodile

occitaDYS

GABARITS D'OPÉRATION

Pour Quoi !?

- Faciliter la pose d'opération.
- Eviter les erreurs d'alignement.
- Améliorer le repérage des unités, dizaines, centaines,...
- Améliorer la prise en compte des retenues.

Pour Qui !?

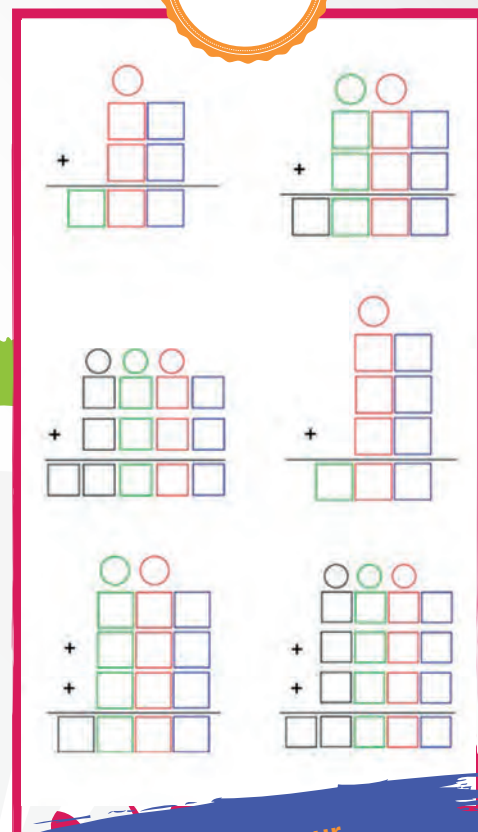
- Les élèves avec des difficultés de repérage visuo-spatial.
- Les élèves avec difficultés de numération.
- Les élèves avec difficultés graphiques.

Remarque : à tester avec tous les élèves en difficultés dans ce domaine.

Comment !?

- En accompagnement du matériel de manipulation (cubes de couleur pour unités, dizaines, centaines,...)
- Pour aider à automatiser la procédure.
- A retirer progressivement (sans couleur, repérage sur quadrillage sur les supports type)

Gratuit



Disponible sur
cartablefantastique

Ou

A fabriquer soi-même en adaptant les couleurs au matériel de manipulation utilisé en classe

SET COMPLET BASE 10 (décomposition des nombres)

Pour Quoi !?

- Aider à la construction de la numération, à la représentation des quantités.
- Aider au repérage de l'image mentale du nombre.
- Faciliter le calcul en remplaçant le comptage sur les doigts.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés praxiques.
- Les élèves avec difficultés de repérage visuo-spatial.
- Les élèves avec difficultés de numération.

Comment !?

- Intéressant si les unités sont visibles.
- Possibilité de les construire avec les élèves.

Remarque : à tester
avec tous les élèves
en difficultés dans
ce domaine.

Prix
19.75 €

Set complet base 10
Disponible sur [toutpourlejeu](http://toutpourlejeu.com)

FICHES SUPPORTS MATHÉMATIQUES :

tables d'addition, de multiplication, de numération,...

Pour Quoi !?

- Permettre à l'enfant de résoudre des problèmes mathématiques sans avoir à passer par le calcul mental.
- Donner un aide-mémoire adapté à l'enfant pour compenser la difficulté d'acquisition de la numération et/ou conscience du nombre.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de mémorisation des tables.
- Les élèves avec des difficultés de manipulation des chiffres et/ou de conscience du nombre.
- Les élèves avec des difficultés de repérage visuel.

Comment !?

- Supports à imprimer, à plastifier.
- A laisser à la disposition de l'élève concerné lors des exercices et des évaluations.

Tables de multiplication
(problème avec la voie
auditive verbale)

Prix
47.60 €

Disponible sur multimalin

Liens des fichiers à télécharger gratuitement

Site	Outil
cartablefantastique :	kits pédagogiques gabarits kits fiche en savoir outils pour compenser / calculer
apprendreamultiplier :	table de multiplication simplifiée
zaubette :	cartes de décompositions additives
ekladata :	cartes de multiplications à imprimer 1 cartes de multiplications à imprimer 2
dsden89.acdijon :	cartes de tables additives à imprimer
ludism :	idées et conseils d'utilisation

Je calcule
facilement !!

occitadys

LE CHUCHOTEUR

Pour Quoi !?

- Permettre à l'élève de lire à voix haute sans gêner la classe et sans parasitage sonore de l'environnement.
- Aider l'apprentissage phonologique à l'oral ou à l'écrit par le retour vocal.
- Permettre à l'élève l'auto-guidance verbale sans gêner la classe.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de langage oral.
- Les élèves présentant des difficultés de lecture silencieuse.
- Les élèves présentant des confusions de sons.

Comment !?

L'utiliser comme un téléphone en chuchotant.

Je peux lire à haute voix !!

Prix
6.90 €

Toobaloo
Disponible sur hoptoys

Sans déranger les autres!!

Fait
Maison

Ou à fabriquer soi-même (tuyau pvc)
Tutoriel sur maitressepatate

Chuuuuttt !!

occitadys

OUTILS DE GESTION DU BRUIT

ADAPTATION DES CHAISES DE LA CLASSE (BALLE DE TENNIS)

Pour Quoi !?

Limiter le bruit des chaises.

Pour Qui !?

Les élèves qui ont besoin
de bouger sur leur chaise.

Remarque : Pour
tous les enfants
qui en ont besoin.

Comment !?

Percer la balle et en mettre
sur chaque pied de chaise.

Suggestion :

Penser à faire appel aux
associations de parents pour
recycler de vieilles balles de tennis.

Lot de 4
5 €

Balle de tennis sous les
pieds des chaises
En vente dans les magasins
de sport

CASQUE ANTI-BRUIT

Pour Quoi !?

- Limiter la distraction liée au bruit de la classe et de l'environnement (cour, cantine).
- Atténuer le bruit environnant.
- S'isoler et se reposer auditivement.

Pour Qui !?

- Les élèves gênés par le bruit.
- Les élèves avec des problèmes d'attention.

Remarque : pour tous les élèves qui en ressentent le besoin.

Comment !?

A utiliser en classe, mais aussi dans la cour et à la cantine.

Suggestion :

Pour les enfants qui ont du mal à supporter le casque, il est possible de faire réaliser des bouchons d'oreille sur mesure par un audioprothésiste (à conseiller à la famille).

Prix
16.90 €



Casque anti-bruit
Disponible chez hoptoys



Je me préserve du bruit !!!!

INDICATEUR DE NIVEAU SONORE

Pour Quoi !?

- Mesurer le bruit de la classe.
- Permettre aux élèves de prendre conscience du niveau de leurs émissions sonores.
- Permettre aux élèves de mieux contrôler / ajuster leur niveau de bruit.
- Pour apaiser le climat de la classe.
- Particulièrement intéressant pendant le travail en groupes.

Pour Qui !?

- Les enseignants qui souhaitent que leur classe soit moins bruyante.
- Les enfants qui n'ont pas conscience du bruit qu'ils font.

Comment !?

Indicateur numérique

Pour une projection en salle de classe.



Site de contrôle du niveau sonore.
En français et accessible sans inscription.
classroomscreen

Je reste calme !!

occitadys

Chronomètre et mesureur de bruit.

Extension pour navigateur chrome : outilstice
Lien pour ajouter à chrome : chromegoogle

INDICATEUR DE NIVEAU SONORE

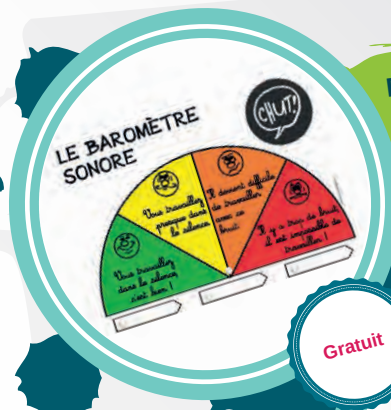
Comment !?

Curseur papier

L'enseignant ou un élève responsable place la flèche en fonction du niveau de bruit accepté, selon l'activité.

L'enseignant peut également l'utiliser comme curseur pour indiquer le niveau de bruit réel dans la classe.

Quand la flèche arrive dans le rouge, tout le monde arrête son travail et prend une minute pour revenir au calme.



Baromètre sonore
(fiche outil pdf)
Disponible sur
ekladata

Gratuit

Échelle du bruit
(fiche pdf)
Disponible sur
kidzfamily



Comment !?

Feu tricolore - Stop bruit

A- Allumer le feu qui va clignoter puis passer au vert.

B- Positionner le bouton level sur le mode souhaité :

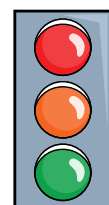
- 1= Travail en silence total (exemple : bibliothèque)
- 2= Enseignement calme (exemple : évaluation)
- 3= Enseignement normal (exemple : leçon)
- 4= Travail d'équipe

Lorsque le bruit de la classe est trop fort, le feu passe au jaune puis au rouge clignotant et déclenche l'alarme.

Je réduis le bruit suivant la couleur du feu !!

Gratuit

Feux tricolores
illustrés (fiche pdf)
Disponible sur
lutinbazar



Seul(e)
En groupe
Avec la maîtresse



Feu tricolore
Stop bruit
Disponible sur
librairiealique

Prix
83.90 €



Chuuut ça bosse !!

occitaDys

Outils de gestion du temps

TIME TIMER ET SABLIERS

Pour Quoi !?

- Représenter concrètement la durée de l'activité.
- Apprendre à gérer son temps.
- Séquencer l'activité.
- Faciliter la concentration sur la tâche et l'engagement dans le travail.

Comment !?

- Choisir la durée de l'activité.
- Prévenir l'enfant de la durée de l'activité.
- Lui montrer la durée matérialisée en rouge sur l'outil.
- Lui dire que l'activité est terminée quand il n'y aura plus de rouge et à la sonnerie.

Pour Qui !?

- Les élèves ayant des difficultés pour se mettre au travail, à s'engager dans l'activité.
- Les élèves présentant des difficultés à se concentrer sur une activité donnée.
- Les élèves présentant des difficultés à gérer leur temps.
- Les élèves présentant des difficultés à matérialiser la notion de durée / de temps.
- Les enfants facilement découragés.
- Les enfants distraits.
- Les enfants ayant du mal à démarrer / aller au bout de l'activité.
- Les élèves ayant besoin de défis / d'être stimulés sur une durée déterminée.
- Les élèves ayant besoin d'un séquençage des tâches.

Remarque : généralisable pour toute la classe dans le cadre de l'apprentissage de la notion de durée et de la gestion de temps.

Je maîtrise mon temps !!



Prix 45.90 €

Time Timer moyen 20cm
Disponible sur hoptoys

Sabliers
1,3,5,10,15,30 min
Disponible sur autismediffusion

Tic Tac !!



Lot de 6 18.99 €



OUTILS POUR DÉTERMINER DES TEMPS DE PAUSE

Pour Quoi !?

Organiser des pauses actives en classe entière :

- Pour répondre au besoin de mouvement des élèves.
- Pour renouveler l'attention et la concentration.
- Pour améliorer la mémoire et la capacité de résolution de problème.

Pour Qui !?

- Pour les enfants présentant des difficultés à rester attentifs en classe.
- Pour les enfants présentant des difficultés à rester assis en classe.

Comment !?

Les pauses actives en classe entière peuvent prendre place de façon prédéterminée entre deux séquences de travail ou être initiées en cas de besoin ressenti par l'enseignant (baisse de l'attention des élèves, agitation de la classe,...).

Les consignes d'exécution sont expliquées sur les supports proposés (affiches, vidéos).

Les pauses actives ont une durée pouvant aller de 30 secondes à 10 minutes.

Pour les pauses individuelles, l'enseignant détermine le nombre de cartes-pauses données à l'élève pour un créneau défini. Quand l'enfant éprouve le besoin de se lever pour faire une pause, il donne une carte à l'enseignant et a droit par exemple à 3/5 minutes de repos, de lecture, de marche, ou de dessin (temps chronométré),... L'enfant doit utiliser ses cartes avec parcimonie car leur nombre est fixe.

PAUSE ACTIVE

Site d'informations et supports pour la classe :
affiche classe, fiche info enseignants,
lettre parents.

Disponible sur fenetreped

PAUSES-CERVEAU

Projet «actif au quotidien» - Québec

Disponible sur rseqqa

Ressources pour bouger
en classe.

Disponible sur pausesactives

Youpi
c'est la
pause !!

CARTES PAUSES

Disponible sur laclasse dela fouine

Article « école positive,
pour une éducation bienveillante,
les pauses actives ».

Disponible sur ecolepositive

Formations «BRAIN GYM»
en France.

Disponible sur neurogymtonik

Je prends des pauses
pour mieux repartir !!

EMPLOI DU TEMPS VISUEL ET SÉQUENÇAGE DES TÂCHES

Pour Quoi !?

Matérialiser la chronologie temporelle d'activités.

- Utiliser des repères temporels visuels pour mieux comprendre et/ou se repérer dans une chronologie de tâches ou d'activités à réaliser.
- Permettre un meilleur investissement dans les différentes activités proposées.

Pour Qui !?

- Les élèves ayant peu ou pas de représentation temporelle.
- Les élèves ayant des difficultés de compréhension de consignes orales et/ou de mémorisation.
- Les élèves avec des difficultés de planification d'actions et/ou d'autonomie de travail.
- Les élèves anxieux, ayant besoin de rituels/repères qui les rassurent.

Comment !?

Proposer l'**emploi du temps visuel** sur une demi-journée ou journée de manière chronologique et visuelle (taille et sens de la chronologie au choix) au travers de pictogrammes permettant à l'élève d'identifier l'enchaînement des activités (avec possibilité d'enlever celles réalisées au fur et à mesure).

Proposer des **routines visuelles** sur une activité donnée, lorsqu'un enchaînement de tâches est nécessaire et que l'élève n'est pas encore en mesure de les enchaîner de manière autonome. Identifier chaque étape au travers d'un pictogramme précis et les présenter de manière chronologique.

Site ressources
(tableaux, images)
Disponible sur twinkl



Inscription gratuite.
Abonnements mensuels
pour accéder à tous
les outils: 5,99€

EMPLOI DU TEMPS VISUEL

Fait
Maison



A fabriquer soi-même
+ support pdf fourni
Tuto sur barbaratsa

occitadys

EMPLOI DU TEMPS VISUEL ET SÉQUENÇAGE DES TÂCHES

Gratuit

Lien support PDF
«tracer à la règle»
Disponible sur ekladata

Gratuit

Lien supports images :
reconnaître un angle droit,
tracer un angle droit
Disponible sur fantadys

PICTO TIMER
Support pdf fourni

SÉQUENÇAGE DES TÂCHES

Gratuit

Réalisation d'un séquençage de tâches
avec la frise chronologique du
cartablefantastique

Gratuit

Ex : projet : réaliser un livre pour la classe en groupe : replacer les différentes étapes dans l'ordre



Utiliser une frise vierge, avec une
échelle et placer les images dans l'ordre
Exemple ci-dessus.

Outils informatiques

RÉGLETTE SCANNER

Pour Quoi !?

Numériser en format image ou pdf tous les documents (livres, photocopiés, cahiers de camarades,...) au format A4 sans être connecté à un ordinateur.

Pour Qui !?

- Les élèves qui doivent éviter la copie.
- Les élèves présentant des difficultés en lecture, orthographe, écriture.
- Les élèves qui écrivent lentement.
- Les élèves pour lesquels il est souhaitable d'alléger la prise de notes.

Comment !?

- Passer la réglette scanner sur le document à numériser.
- Transférer via le câble fourni ou un lecteur de micro carte SD le document sur un téléphone, une tablette, un ordinateur.

Prix
38,99 €

Réglette scanner
Vente en ligne

Je numérise
mes documents !!

occitadys

SOURIS SCANNER

Pour Quoi !?

- Numériser en format image, pdf, word ou excel tous les documents (livres, photocopiés, cahiers de camarades,...) jusqu'au format A4 en étant connecté à un ordinateur.
- Utiliser en direct les documents numérisés ensuite sur l'ordinateur (lecture à l'écran, textes à compléter,...)
- Utiliser également en souris pour deux actions en un seul outil.

Pour Qui !?

- Les élèves qui doivent éviter la copie.
- Les élèves présentant des difficultés en lecture, orthographe, écriture.
- Les élèves pour lesquels il est souhaitable d'alléger / faciliter la prise de notes.
- Les élèves pour lesquels il est souhaitable d'alléger / faciliter la production écrite sur ordinateur.

Comment !?

- Cliquer sur le bouton de numérisation situé sur le côté de la souris, la faire glisser sur le document papier sans la lever, valider la numérisation en cliquant sur ok.
- Affichage direct sur l'écran d'ordinateur.
- Transfert en image, pdf, word ou excel.

Prix
69,99 €



Souris scanner IRIScan
Mouse Executive 2
Vente en ligne

Je numérise
avec la souris !!

occitadys

LIVRES AUDIO

Prix
70 € / an



Pour Quoi !?

Faciliter l'accès à la lecture aux enfants par une version audio des supports.

Pour Qui !?

Pour les élèves avec des difficultés de lecture (déchiffrage, lenteur,...)

Comment !?

Grâce à la sonorisation des textes à l'aide d'une synthèse vocale, ou à la lecture de documents par des voix humaines.

Fichier
PDF



Tout savoir sur les livres numériques pour les personnes Dys
L. Branciard, FFDYS, 2018
Disponible sur ffdys

J'apprends
en écoutant !!

occitaDYS

LOGICIELS SPÉCIFIQUES

Pour Quoi !?

Faciliter l'accès aux supports pédagogiques sur informatique.

Logiciels disponibles sur
accesslab.ensfea

Pour Qui !?

- Les enseignants qui souhaitent adapter les supports pédagogiques sous format informatique.
- Les élèves qui disposent d'un ordinateur et que l'on va accompagner pour adapter leur environnement afin de faciliter la lecture, le travail sur des textes et la production écrite.

LOGICIELS MIXTES D'AIDE À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Prix ~



Dys vocal :
1 poste / 27 €

Prix ~



Dys vocal +
Dys mot
1 poste / 42 €

Il inclut le module
Coupe Mots
ainsi qu'un module
de lecture et de
reconnaissance
vocale.

Mon allié
au quotidien !!

Disponible sur dyslogiciels
et boutique.dyslogiciel3

occitaDYS

LOGICIELS D'AIDE À LA LECTURE

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture d'un texte, d'un document sur ordinateur par l'adaptation de sa présentation.
- Guider visuellement la lecture à l'écran (mise en évidence des mots lus, changement de couleur après la lecture, suivi de la progression, alternance de couleur de lignes,...)
- Marquer les phonèmes, les syllabes par une alternance de couleurs ou par le soulignement, par le marquage des lettres muettes.

Comment !?

Natural reader 12

Installer le logiciel. Pour charger un document, passer par « + Add New », cliquer sur Documents word, pdf, texte,... et « open ». Une fois le texte chargé, utiliser les boutons de la barre d'outils, le menu « play » pour lire le texte sélectionné ou le document en entier.

Vous pouvez changer la vitesse et le ton de la voix ainsi que la voix elle-même dans l'onglet "speaker" et la vitesse "speed". Le logiciel inclut deux voix standards en français (homme et femme).

Lire couleur

Installer le logiciel (extension libre et gratuite de Libre Office).

Version Web en ligne également disponible.

Un profil est défini pour chaque élève.

Pour adapter le texte, il suffit de sélectionner le profil de l'élève dans la barre LireCouleur.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de lecture.
- Les élèves en surcharge cognitive lors de la lecture.
- L'enseignant, pour adapter les supports à lire.



LOGICIEL DE SYNTHÈSE VOCALE

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture d'un texte, d'un document présenté sous différents formats.
- Réaliser un enregistrement audio d'un texte ou d'un document en format mp3 ou wav et ainsi sauvegarder des lectures.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de lecture.
- L'enseignant qui souhaite enregistrer les textes à lire en version audio et les mettre à la disposition des élèves.

Comment !?

Installer le logiciel.

Pour charger un document, soit réaliser un copier-coller dans la fenêtre de Balabolka, soit passer par le menu « fichier », « ouvrir ». Une fois le texte chargé, utiliser les boutons de la barre d'outils, le menu « parole » pour lire le texte sélectionné ou le document en entier.

Vous pouvez changer la vitesse et le ton de la voix ainsi que la voix elle-même dans l'onglet « configuration ». Le logiciel inclut deux voix standards (homme et femme). Vous pouvez télécharger d'autres voix dont celle de Virginie (français) plus agréable à écouter.

Pour créer un fichier audio du document, aller dans « fichier », « enregistrer le fichier audio », choisir le type souhaité, donner un nom au fichier et un dossier de destination, cliquer sur ok.

Exemple d'utilisation : révision d'une poésie, d'une leçon à la maison ou dans le bus sur lecteur mp3,...



Balabolka
Disponible sur [balabolka](#)
Voix à télécharger
Disponibles sur [cross-plusa](#)
Fiche explicative
Disponible sur [ac-clermont](#)

Gratuit



LOGICIELS DE TRAITEMENT DE TEXTE

Pour Quoi !?

- Apporter aux élèves des outils supplémentaires aux logiciels de traitement de texte (Word ou Libre office) pour adapter la forme de l'écrit (police, espacement entre les lettres / les mots, colorisation des lignes, des syllabes,...)
- Aider les élèves à réaliser plus simplement à l'ordinateur la pose d'opérations, l'utilisation de tableaux de numération, de conversion, de proportionnalité, la réalisation de schémas électriques,...)

Pour Qui !?

Les élèves qui utilisent un ordinateur pour prendre les leçons et produire de l'écrit.

Comment !?

Installer les logiciels sur l'ordinateur de l'enseignant et de l'élève via les liens suivants.



Gratuit

Ruban Word
Disponible sur
cartablefantastique
Ruban Libre Office
Disponible sur
cartablefantastique

LOGICIEL D'APPRENTISSAGE DE L'ARITHMÉTIQUE

Pour Quoi !?

- Faciliter l'apprentissage des concepts fondamentaux de l'arithmétique (dénombrement, comparaison de collections,...) sur support informatique de façon plus ludique.
- S'adapter aux progrès ou régressions de l'enfant.

Comment !?

Installer le logiciel. Créer un profil pour chaque élève.

Pour Qui !?

Les élèves avec des difficultés arithmétiques.

Remarque :

Tous les élèves de 4 à 8 ans pour découvrir l'arithmétique de façon ludique.



LOGICIEL DE GÉOMÉTRIE

Pour Quoi !?

Faciliter la réalisation de constructions de figures géométriques sur ordinateur.

Comment !?

Trousse Géo Tracé

Trousse numérique composée d'une règle, d'un rapporteur, d'une équerre, d'un compas et d'un crayon avec lesquels l'élève peut tracer, mesurer à l'aide de la souris.

A privilégier en élémentaire.

Installation via le lien de téléchargement (cf ci-dessous).

Géogébra

Logiciel de géométrie dynamique en 2D/3D qui permet de manipuler des objets géométriques, pour faciliter la réalisation de figures.

Il est également équipé de fonctions algébriques.

A privilégier au collège. Utilisé dans les manuels scolaires au collège.

Téléchargement et installation du logiciel.

Version Web en ligne également disponible.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de manipulation des outils scolaires.
- Les élèves avec des difficultés de repérage dans l'espace.

Remarque : tous les élèves pour la construction de figures sous un mode plus ludique et pour préparer l'utilisation du logiciel au collège

Gratuit

Trousse Géo Tracé (TGT)
Disponible sur bl.blog

Gratuit

Géogébra
Disponible sur geogebra

Ma trousse virtuelle !!

occitadys

LOGICIEL DE LECTURE ET DE REMPLISSAGE DE PDF

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture et le remplissage de document scannés et/ou téléchargés, en version image ou pdf sur ordinateur.
- Permettre de compléter sur ordinateur un texte à trous, de souligner / surligner, entourer et relier du texte,...
- Permettre d'ajouter simplement du texte, une image sur un document fourni en version image ou pdf...

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de lecture et d'écriture qui utilisent un ordinateur.
- Pour annoter, compléter les documents donnés en format pdf ou scannés.

Comment !?

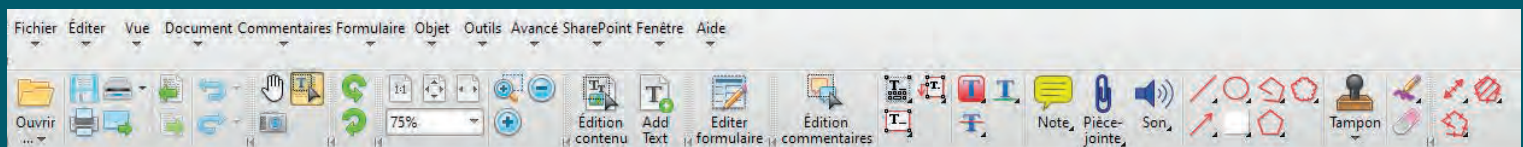
Aller sur le lien de téléchargement (cf lien plus bas) et installer le logiciel en prenant les précautions suivantes.

Gratuit

PDF Xchange Editor
Disponible sur tracker-software



Une fois téléchargé, ouvrir le fichier ZIP avec un logiciel de type WinRAR.
Installer le logiciel selon ses versions « complète » et « free ».
Ouvrir le document (image ou pdf) avec le logiciel (clic-droit de la souris).
Utiliser les outils de la barre d'outils :



Sélection de texte et lecture du texte par l'ordinateur.

Annotation du document par du texte.

Surlignage, soulignage, texte barré.

Outils entourer, ligne, flèche,...

LOGICIEL DE CRÉATION DE CARTES MENTALES

Pour Quoi !?

- Réaliser facilement des cartes mentales avec la classe pouvant contenir du texte, des images, des dessins.
- Faciliter la mémorisation des leçons.
- Synthétiser des notions importantes sous un format visuellement plus simple et attrayant.

Comment !?

Télécharger le logiciel.
Ouvrir le logiciel et créer pas à pas le contenu de la carte mentale.
Personnaliser la présentation (couleur, police,...).

Pour Qui !?

Tous les élèves de la classe.

Exemple de réalisation !!

Avec poplet !!

Le déterminant est un mot qui est placé devant le nom commun



Gratuit

Poplet
Téléchargement et infos
Disponible sur
cartablefantastique

Exemple de réalisation !!

Avec Xmind !!



Gratuit

Xmind 8
Disponible sur xmind

occitaDys

LOGICIEL DE GESTION DU TEMPS

Pour Quoi !?

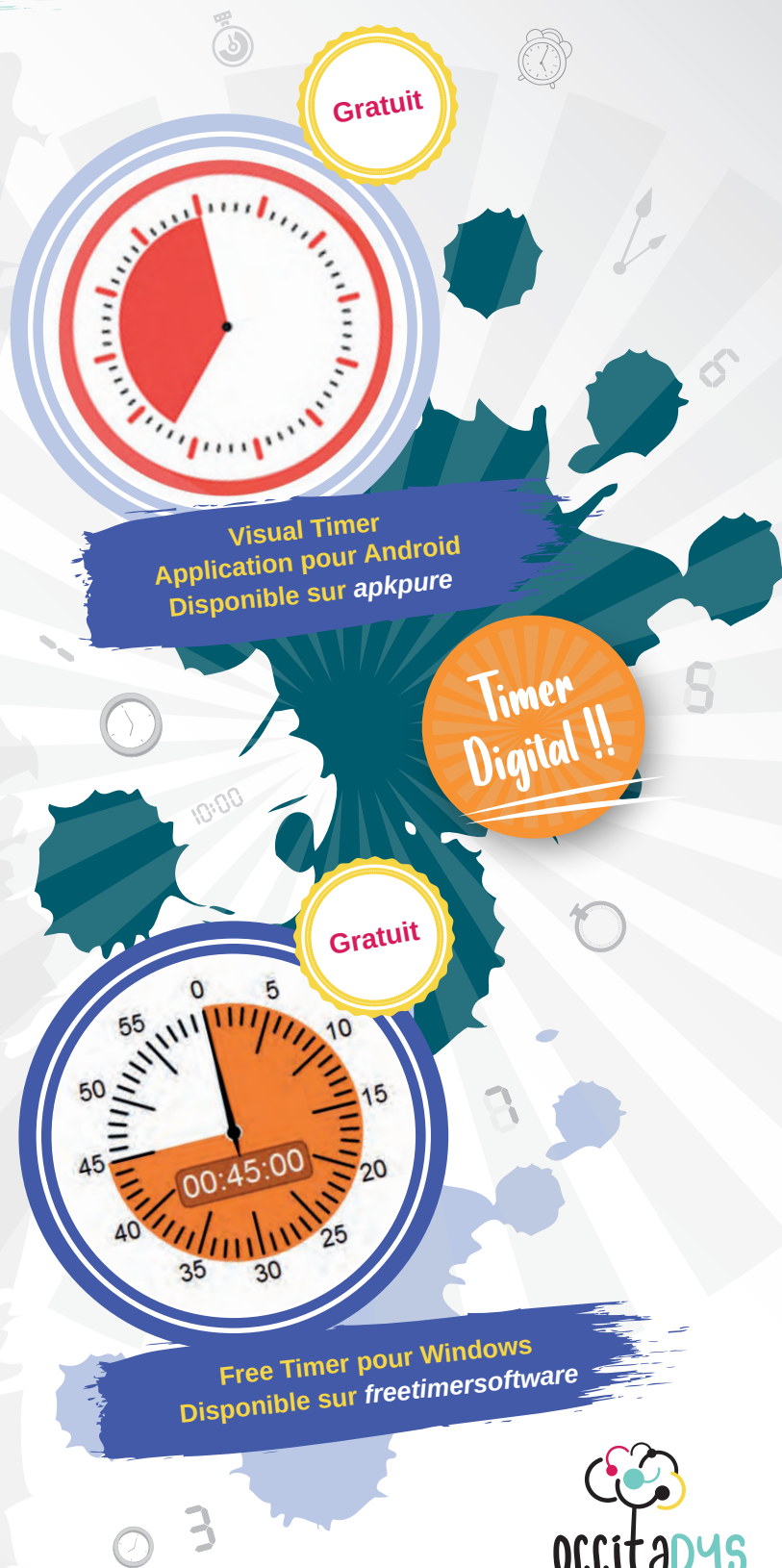
- Matérialiser à l'écran la durée de l'activité et/ou le temps restant pour finir l'activité (exercice, évaluation).
- Apprendre à gérer son temps.
- Séquencer l'activité.
- Faciliter la concentration sur la tâche.

Pour Qui !?

- Les élèves ayant des difficultés à se mettre au travail, à s'engager dans l'activité.
- Les élèves ayant des difficultés à gérer leur temps, à matérialiser la notion de durée / de temps.

Comment !?

- Télécharger le logiciel.
- Choisir la durée de l'activité.
- Déclencher le temps.



BANQUES DE DONNÉES D'IMAGES ET DE PICTOGRAMMES

Pour Quoi !?

- Faciliter la communication : aide à exprimer ou comprendre un message oral.
- Ajouter un repère visuel à des consignes orales.
- Suppléer la lecture.
- Servir de supports pour le séquençage des tâches et le repérage du temps / l'enchaînement des activités.

Pour Qui !?

- Les élèves qui ont du mal à communiquer.
- Les élèves qui ont besoin d'un support visuel de référence.

Comment !?

- Utiliser des jeux de cartes avec des pictogrammes.
- Construire des listes de tâches ou des frises intégrant des pictogrammes : pour lister les différentes étapes d'une action par exemple.



Gratuit

Site de téléchargement d'images
et de pictogrammes
Disponible sur [maitresseuh](http://maitresseuh.com)



Gratuit

Lien de téléchargement vers
google drive
pour des verbes de consignes
Laurence Bescond, professeure de
technologie informatique et
multimédia – Enseignement agricole
Disponible sur [drive.google](http://drive.google.com)



Gratuit

Liste de ressources sur
les pictogrammes –
Centre de Ressources Autisme
Languedoc Roussillon
Disponible sur [autisme-ressources](http://autisme-ressources.com)



Répertoire de sites éducatifs pour les élèves
du préscolaire et du primaire

Banques d'images et de sons
gratuites et libres de droit

Banque d'images et de sons gratuites
et libres de droit
Disponible sur [lasouris](http://lasouris.com)



occitaDys

Remerciements

Nous remercions en tout premier lieu notre financeur principal sans qui ce projet n'aurait évidemment pas pu voir le jour : **l'Agence Régionale de Santé Occitanie**.

Ensuite nos remerciements vont tout particulièrement vers les membres du groupe de travail qui ont œuvré à la conception de cette **trousse pédagogique** :

Emmanuelle MARIZY, psychologue enfants/adolescents en libéral, référente du groupe de travail.

Stéphanie IANNUZZI, psychologue en libéral et au Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages de Toulouse-Purpan.

Jean-Philippe LACAZE, enseignant référent de scolarité.

Aurélien TAUNAS, ergothérapeute en libéral.

Laëtitia BRANCIARD, vice-présidente scolarité / numérique de la FFDYS (Fédération Française des DYS) / Ingénieure de recherche / Formatrice à l'École Nationale Supérieure de formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA).

Nathalie CALVET, orthophoniste en libéral.

Marion CAMPISTRON, médecin de l'Education Nationale (Académie de Toulouse).

Michèle CHARNAY, présidente APEDYS Midi-Pyrénées.

Françoise JOSEPH, médecin généraliste.

Véronique PUEL, enseignante spécialisée et coordonnatrice ULIS.

Céline LEWANDOWSKI, psychomotricienne en libéral.

Nous témoignons également notre gratitude aux cinq écoles qui se sont prêtées au test de notre trousse pédagogique à la rentrée 2020, ainsi qu'à leurs directrices :

- **École Notre-Dame : Mélody FAURE-TRIFFAULT**
- **École Saint Joseph la Salle : Caroline ALLARD**
- **École la Juncasse : Isabelle BERNARDIN**
- **École Château de l'Hers : Mme BOUTEILLOUX**
- **École élémentaire Jules Julien : Sylvie BESSAC**

De même nous remercions Monsieur **Montoya**, inspecteur de l'Education nationale Ecole Inclusive 31 et Monsieur **Sicre**, enseignant spécialisé (Académie de Toulouse) pour leur regard positif et leur soutien dans notre démarche.

Avec l'aide et le soutien de l'équipe **OCCITADYS** :

Thiébaut-Noël WILLIG, président Occitadys et pédiatre libéral.

Émilie CABARROU, coordinatrice administrative.

Valérie KATKOFF, chargée de projet langage oral, écrit et calcul.

Lisa MOREAU, assistante coordination administrative.

Annexes

Contenu de la
trousse pédagogique

LE LIVRET !!

Présentant tout les objets
et ressources de
la trousse pédagogique
en version PDF



LA CLÉ USB !!

Avec les différents
supports

Les outils de la trousse sont rangés par thématique

Outils de gestion de la classe

- Tampon récompenses (« champion », « courage tu y es presque » et « épatant »)
- Anneaux récompenses (lot de 50)
- Roue des émotions
- Récompenses collectives : cartes charivari
- Patrons du Tétra'aide classique et du Tétra'aide smiley
- Contrat de comportement : contrat en format pdf et en format modifiable

Outils d'aide à la concentration

- Coussin à picots
- Ballon de yoga moyen avec pompe de gonflage
- Sangle élastique pour pieds de chaise (lot de 2)
- Fidgets boinks (lot de 3)
- Écran de concentration

Outils d'aide à l'installation

- Marchepied
- Pupitre de table incliné
- Support de livre
- Rouleau antidérapant

Outils scolaires adaptés

- Taille- crayon ergonomique pour droitier
- Taille-crayon ergonomique pour gaucher
- Compas stop system
- Règle transparente antidérapante avec poignée
- Kit gaucher (règle gaucher, équerre 0 et rapporteur)

- Règle Aleph
- Rapporteur Aleph
- Ciseaux zéro effort
- Ciseaux pour gaucher
- Règle loupe grossissante
- Pointeur surligneur de lecture (lot de 4)
- Chuchoteur
- Référentiel alphabet et chiffres « les alphas »
- Supports lignés
- Gabarits d'opérations : fichiers modifiables pour aider à poser les opérations
- Kit mathématiques cartable fantastique : gabarits, tableaux des nombres, tables de multiplication, ...
- Générateur d'écriture
- Tableaux de conversions

Outils de gestion du bruit

- Casque anti-bruit
- Feu tricolore stop bruit

Outils de gestion du temps

- Time timer individuel
- Sabliers (lot de 5)

Outils informatiques

- Réglette scanner
- Souris scanner



Contenu de la clé USB « trousse pédagogique »

LE LIVRET !!

Présentant tout les objets
et ressources de
la trousse pédagogique
en version PDF

Certains outils de la trousse comportent des supports / ressources en pdf
ou en format modifiable, rangés par thématique

Outils de gestion de la classe

- Récompenses collectives : cartes charivari
- Patrons du Tétra'aide classique et du Tétra'aide smiley
- Contrat de comportement : contrat en format pdf et en format modifiable

Outils scolaires adaptés

- Référentiel alphabet et chiffres « les alphas »
- Supports lignés
- Gabarits d'opérations : fichiers modifiables pour aider à poser les opérations
- Kit mathématiques cartable fantastique : gabarits, tableaux des nombres, tables de multiplication, ...
- Générateur d'écriture
- Tableaux de conversions
- Livres accessibles pour les DYS

Outils de gestion du bruit

- Indicateur de niveau sonore :
 - o Le baromètre sonore
 - o L'échelle du bruit
 - o Les feux tricolores illustrés

Outils de gestion du temps

- Outils pause :
 - o Carte pause « la classe de la fouine »
 - o Affiche et fiche explicative « c'est l'heure de la pause active »
- Support emploi du temps modifiable et mon emploi du temps en pdf

- Fiches méthode « reconnaître un angle droit » et « tracer un angle droit »
- Flèche emploi du temps visuel (EDT)
- Fiche picto timer
- Fiche séquençage de tâche fiche et support

Outils informatiques

- Logiciels :
 - o Lire couleur
 - o Natural reader
 - o La course aux nombres
 - o Ruban word
 - o Géogebra
 - o Trousse géo trace
 - o Pdf editor
 - o Xmind
 - o Free timer
- Ressources pictogrammes
- Polices d'écriture OK
- Livret des aides techniques informatiques
- Tout savoir sur les livres numériques

LA GRILLE D'UTILISATION :

qui pourra vous aider à suivre la mise en place des outils de la trousse pour vos élèves ;

LE QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DES OUTILS DE LA TROSSE :

à nous renvoyer pour avoir vos retours de l'utilisation concrète de ces outils en vue d'améliorer le dispositif.



occitadys

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

24 Impasse de la Flambère - 31300 Toulouse



contact@occitadys.fr
emilie.cabarrou@occitadys.fr



06.31.93.81.11



www.occitadys.fr

ars
Agence Régionale de Santé
Occitanie