

SALLE A

09:00 - 09:30

SENSIBILISATION ET FORMATION AUX TND : QUELS LEVIERS POUR CHANGER LES PRATIQUES

Dr Aurore DAVID • Claire LACOUR

09:45 - 10:30

COMORBIDITES DANS LES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT : IMPLICATIONS CLINIQUES ET PERSPECTIVES DE RECHERCHE

Pr Hugo PEYRE

11:00 - 11:30

TDAAH A L'ADOLESCENCE ET A L'AGE DE TRANSITION : COMPRENDRE LES ENJEUX, ANTICIPER LES TRAJECTOIRES ENTRE RESSOURCES ET DEFIS

Pr Diane PURPER-OUAKIL

11:45 - 12:30

MINDSET ET TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT : QUAND LES CROYANCES CHANGENT LA TRAJECTOIRE

Pr David DA FONSECA

14:00 - 14:45

HPI ET TSA : SIMILITUDES, DIFFERENCES ET COEXISTENCE

Pr David DA FONSECA

15:00 - 15:30

ÉCOLE INCLUSIVE : SORTIR DES INJONCTIONS, ENTRER DANS LE REEL

Fanny BOBIN • Enseignante spécialisée • Éducatrice • Rachel ALIARD • Parent témoin - à confirmer • Guillaume LAFFITTE

16:00 - 16:30

L'ÉDUCATION THERAPEUTIQUE DE LA PERSONNE (ETP) DANS LES TND : ACCOMPAGNER L'AUTONOMIE DES PERSONNES ET DE LEURS PROCHES

Dr Julie MAJOREL • Naoul MOUSSAOUI

16:45 - 17:15

LES PLATEFORMES DE COORDINATION ET D'ORIENTATION (PCO) : STRUCTURER LE REPERAGE ET L'ACCOMPAGNEMENT PRECOCES DANS LES TND

Céline ALCARAZ • Florine DELLAPIAZZA

SALLE B

09:00 - 09:30

NEURODIVERSITE : LEVIER DE PERFORMANCE ENCORE SOUS-EXPLOITE EN ENTREPRISE

Daniel MACHADO

09:45 - 10:30

SECURISER LES PARCOURS : EVITER LES RUPTURES DANS L'EMPLOI

Melissa GICQUEL • Nicolas HADDADI • Céline WARTELLÉ • Freddy SANCHEZ • Marie BARDARO • Témoignage

11:00 - 11:30

MANAGER LA DIVERSITE DES FONCTIONNEMENTS : CONTRAINTE OU LEVIER ?

Cécile PERRET • Hugues DE COMBAREL • Lucas AKLI

11:45 - 12:15

EFFETS DE LA PRATIQUE MUSICALE SUR LES APPRENTISSAGES ET LE NEURODEVELOPPEMENT : DES MECANISMES AUX PREUVES EXPERIMENTALES

Dr Michel HABIB

14:00 - 14:30

HANDIMATCH : FACILITER LA RENCONTRE ENTRE CANDIDATS ET EMPLOYEURS HANDI-ENGAGES

Pascal JONCA

15:00 - 15:45

CAA : COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AUGMENTEE QUAND LA COMMUNICATION DEVIENT ENFIN POSSIBLE. DEFINITION, METHODES ET OUTILS

Isabelle ROBIN • Solune BARRAL • Marie-Aude LE BARON • Sabrina PEYRILLE

16:00 - 16:30

PAROLES DE JEUNES ADULTES TND : TRAVAILLER AUTREMENT... MAIS TRAVAILLER

Sophie ROBIN • Guilhem SUEUR • Eve CLERVIL • Deux témoignages - en cours de validation

16:40 - 17:20

FORMATION, INSERTION, EMPLOI : QUELLES PASSERELLES VERS DES PARCOURS REUSSIS ?

Perrine ROUX • Cecile LEBAS

FORUM NEURODIV - PROGRAMME DES CONFÉRENCES

Samedi 3 octobre 2026



SALLE A

09:00 - 09:30

ILS TIENNENT... JUSQU'À NE PLUS TENIR : COMPRENDRE L'ÉPUISEMENT INVISIBLE

Mélanie GUENEBAUD

09:45 - 10:15

ACCOMPAGNER LES PARENTS D'ENFANTS AVEC TDAH : COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Dr Nathalie FRANC

11:00 - 11:45

PARENTS, AIDANTS AVEC DES ENFANTS AVEC TND : TENIR DANS LA DURÉE SANS S'EFFONDRE

Annabelle BORGHINI • Alexandra MACE • Fatouma CHÉRIF • Nadia MORSLI • Olga ULMASOV • Solange COLAS

11:45 - 12:15

JE FAIS DE MON MIEUX... MAIS JE ME SENS COUPABLE : ET SI ON CHANGEAIT NOTRE REGARD ?

Laurine SEVENIER

14:00 - 14:30

TIPTOP : FAIRE BOUGER LES LIGNES DE L'ÉCOLE AUTOUR DES TND

Emilie BERNIER • Alexandre et Maxime BERNIER

15:00 - 15:45

ILS DISAIENT QUE C'ÉTAIT IMPOSSIBLE... ILS L'ONT FAIT QUAND MEME

Vanessa DEMOY • Claudia SAPIN • Miss Buffet Froid • Jean-Jacques PIERRON

16:00 - 16:30

RÉGULER LES ÉMOTIONS INTENSES : REPÈRES PRATIQUES AVEC LA MÉTHODE TIPI

Luc NICON

SALLE B

09:00 - 09:30

AMÉLIORER LE LANGAGE (ÉCOLE / MAISON)

Pascal LEFEBVRE

09:45 - 10:15

ÇA RECRUTE AU CAFÉ DYS !

Cécile PERRET

11:00 - 11:45

TDAH DE L'ADULTE EN LIEN AVEC LE TDAH AU FEMININ ET LE STATUT HORMONAL

Dr Marie GACHET

11:45 - 12:15

GRANDIR AVEC UN TDAH ? UN DIAGNOSTIC N'EST PAS UN DESTIN

Dr Olivier REVOL

14:00 - 14:45

DEMAIN MATIN : QU'EST-CE QUE JE PEUX CHANGER CONCRÈTEMENT ?

Mélanie GUENEBAUD

15:00 - 15:30

ET SI CE N'ÉTAIT PAS LE DIAGNOSTIC QUI CHANGEAIT UNE VIE... MAIS LA FAÇON DONT LES PROFESSIONNELS TRAVAILLENT ENSEMBLE ?

Claire PERROCHIA • Chloé BERTELLI • Eva ADJIMI

16:00 - 16:30

TDI : COMPRENDRE LES PROFILS, LES BESOINS ET LES PARCOURS

Eric PERNON