EMMANUELLE CARRASCO

ORTHOPHONISTE ET MAMAN D'ENFANTS DYSLEXIQUES*



super - pouvoirs

violette apprend a activer

- invisibilité

- champ de protection

- dévier la trajectoire

dans l'intérieur elle est bien à l'abri

*ET AUTRES PATHOLOGIES

Emmanuelle Carrasco

Orthophoniste et maman d'enfants dyslexiques

Et autres pathologies

© Emmanuelle Carrasco, 2022

ISBN numérique : 979-10-405-0086-5

Librinova

www.librinova.com

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

À mes filles

Avec tout mon amour

« Un enfant ce n'est pas une urne qu'on emplit, c'est une flamme qu'on allume »

Michel de Montaigne

Lors d'un récent déménagement j'ai retrouvé dans mes cartons ce récit que j'avais écrit il y a dix ans. Comme un exutoire à mon combat. Alors que mes filles étaient encore scolarisées. Je l'avais rangé au fond d'un tiroir, préférant le garder pour moi.

N'ayant pas le courage de chercher à le publier.

Je me décide maintenant à le faire. Maintenant que mes filles sont « tirées d'affaire » et que leur réussite professionnelle me rend chaque jour un peu plus fière d'elles.

Mais aussi car la situation actuelle me parait être encore plus compliquée pour les parents qu'il y a dix ans. Covid. Travail à la maison. École nationale remise en question. Cabinets orthophoniques bondés. Délais de rendez-vous surréalistes.

À l'heure où les enseignants dépassés envoient toujours plus consulter.

À l'heure où l'on ne trouve plus d'orthophoniste.

À l'heure où les écrans omniprésents perturbent inlassablement les capacités d'apprentissage de nos enfants.

J'ose franchir le pas.

Puisse ce témoignage sincère apporter un peu d'aide aux parents en grand désarroi avec la dyslexie et/ou autres pathologies dys.

Comme la maman orthophoniste que j'ai été.

Tout d'abord je dois faire un peu de théorie.

Présenter les différentes pathologies en question dans mon ouvrage.

Toutes sont extraites - et peuvent être retrouvées et détaillées - sur le site apedys.org

Dyslexie-dysorthographie :

C'est un trouble durable et persistant de l'acquisition du langage écrit chez un enfant, un adulte d'intelligence normale, scolarisé, vivant dans des conditions sociales conformes à la norme et sans trouble sensoriel ni psychologique.

Il existe plusieurs types de dyslexie :

Phonologique : La plus courante : touche le décodage entre la trace écrite et le son : phonème-graphème

Lexicale : Difficulté à décoder les mots irréguliers (ex : femme, monsieur) et à se composer un lexique de mots reconnus

Visuo-attentionnelle : Difficulté à repérer les lettres en certaine position dans les mots, sauts de ligne….

Mixte : Associant, cumulant plusieurs de ces formes

La compréhension peut être affectée par les difficultés de lecture (effort de décodage provoque une perte de sens).

La dysorthographie (durable) accompagne les dyslexies, mais aussi d'autres

troubles. C'est la difficulté à assimiler le code orthographique et à appliquer les règles de grammaire.

Dyspraxie :

C'est un trouble de l'automatisation et de la planification de la coordination des gestes, chez des personnes ayant une intelligence normale, évoluant dans un environnement affectif social et culturel ordinaire.

Dyscalculie :

C'est un trouble de la logique mathématique qui ne permet pas d'accéder correctement au nombre et qui impacte la notion d'ordre, de succession d'actions.

La dyscalculie est souvent associée à un autre trouble spécifique dont elle peut être la conséquence (trouble de l'attention, troubles exécutifs, difficultés mnésiques)

Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) :

C'est un trouble neuro-développemental, avec une apparition pendant plus de six mois et avant l'âge de douze ans, de plusieurs symptômes (ruptures attentionnelles, hyperactivité motrice, impulsivité) entraînant une gêne significative dans au moins deux environnements distincts (scolaire, professionnel, social).

Ce trouble porte sur les fonctions attentionnelles et les fonctions exécutives. Il

est souvent associé à d'autres troubles et parfois la conséquence d'une surcharge cognitive. Il s'accompagne parfois d'opposition et d'anxiété.

Dysgraphie :

C'est un trouble spécifique d'apprentissage qui affecte l'écriture. Elle se caractérise par une calligraphie aléatoire, lente inégale, souvent accompagnée d'une grande fatigabilité, voire de douleurs.

Afin de conserver l'anonymat de mon récit, chaque nom et chaque prénom cités dans l'ouvrage ont été déformés.

Pour les mêmes raisons certains faits - sans conséquence sur mon développement - pourront être légèrement modifiés.