

Améthyste est un établissement spécialisé qui prend en charge en accueil de jour des adolescents de 12 à 20 ans souffrant de troubles du spectre autistique (TSA).

LE MOT DE LA DIRECTRICE

Après une fin d'année semi-déconfinée, nous avons pu reprendre en septembre avec un fonctionnement normal qui perdure malgré le confinement actuel. Nous notons pour chaque jeune des progrès qui nous encouragent à persévérer dans les ateliers et organisations que nous avons mis en place.

Plusieurs de nos jeunes arrivent à la majorité. Aussi, il est primordial **d'accentuer leur préparation à leur future vie d'adulte tant au niveau de leurs habilités domestiques que de travailler leur orientation en lien avec des structures adultes.**

Depuis 2 ans, Alexis, moniteur éducateur, a mis en place divers **ateliers de préparation professionnelle avec des temps inclusifs au sein même de l'Institut Saint-Pierre** (*avec le magasinier pour les préparations des commandes de fournitures de bureau des services, le conditionnement des livrets d'accueil, mais également des matinées d'inclusion au sein de la cuisine centrale gérée par la société Dupont Restauration, sans oublier l'aide au service technique pour la préparation/ installation des salles de réunions / formations*).

Cette année, nous avons prévu de nous rendre sur les ESAT afin de faire découvrir la vie d'un travailleur en milieu protégé. Mais la COVID a repoussé à plus tard cette expérience que nous espérons pouvoir réaliser pendant le 1^{er} semestre 2021. Alexis a également mis en place un partenariat avec Botanic. Vincent y travaille ainsi au facing et au réassort des rayons et tous les mardis matin, c'est une expérience concluante tant pour Vincent qui se réjouit d'y aller que pour les équipes de Botanic (*découvrez l'interview de Vincent en page 4*).

Nous remercions Gérard et les VMEH qui nous ont accompagné avec plus de 300 heures de bénévolat l'an dernier. De plus grâce à leur générosité, la cuisine s'est vue gratifiée d'un nouveau lave-vaisselle et cette année c'est une planche et d'un fer à repasser qui sont venus compléter notre atelier « autonomie domestique », mais également préparer nos jeunes désireux d'intégrer un service de lingerie en ESAT.

Par ailleurs, **Améthyste est de plus en plus sollicitée par des familles orientées par la MDPH et le PCPE.** La liste d'attente pour intégrer Améthyste grossit d'année en année. Avec le départ de 2 de nos jeunes, l'équipe a pu intégrer 5 nouveaux jeunes sur des demi-journées, notamment en après-midi et le mercredi matin. **C'est donc maintenant 15 jeunes qui sont accompagnés par Améthyste.**

Appel aux dons au profit d'Améthyste

Comme l'an dernier, une campagne d'appel aux dons au profit d'Améthyste sera lancée courant décembre.

(Voici le lien <https://dons-fondationsaintpierre.iraizer.eu/Autisme/>).

Nous vous ferons parvenir les documents dès le lancement afin que vous puissiez le relayer dans vos réseaux !

Pour rappel : Améthyste compte un budget de fonctionnement de 200 000 €. Les frais payés par les familles ainsi que la taxe d'apprentissage en couvrent une partie, mais c'est encore près de 100 000 € dont nous avons besoin chaque année !

NOUS COMPTONS SUR VOUS ET VOUS REMERCIONS POUR LA CONFIANCE QUE VOUS NOUS ACCORDEZ !



REGARDS CROISES

Rencontre avec Nicolas, éducateur spécialisé en service civique

Quel est votre parcours ?

Suite à l'obtention de mon diplôme d'éducateur spécialisé en juillet dernier, j'ai déménagé et me suis installé sur Montpellier pour continuer mes études et travailler. Le contexte professionnel étant compliqué actuellement dans mon secteur (médico-social), j'ai pensé que réaliser un service civique de 6 mois serait plus pérenne qu'enchaîner des CDD courts, tout en étudiant à distance en « Sciences de l'Education » (3^{ème} année).

Pourquoi avoir choisi de réaliser votre service civique chez Améthyste ?

Mon souhait était d'intégrer une structure accompagnant des personnes avec un handicap, population accueillie par Améthyste. Ce service civique me permet d'utiliser les compétences que j'ai acquises lors de ces années de formation en tant qu'éducateur spécialisé tout en découvrant l'accompagnement des jeunes autistes.

Mon objectif est d'accompagner ces jeunes tout en apprenant les différentes méthodes de l'éducation structurée (TEACCH** et ABA*) utilisées par l'association, méthodes qui m'aident et me permettent d'acquérir

un bagage supplémentaire. Ce service civique me permet donc d'avoir une complémentarité entre les cours à distance et la notion d'éducation (socialisation, autonomie, autorité, individuation...) prises en compte dans la réflexion de ma pratique professionnelle sur le terrain.

Votre expérience dans l'équipe d'Améthyste ?

Je travaille avec une équipe pluridisciplinaire qui allie compétence, sérieux et bonne ambiance. Je suis satisfait de l'accompagnement : l'équipe réfléchit beaucoup, recherche des solutions pour chaque jeune. J'apprends énormément !

Définition des méthodes :

****TEACCH** : C'est une méthode d'éducation structurée qui consiste à mettre des repères dans l'environnement avec l'utilisation de supports visuels et à répéter des tâches précises jusqu'à acquérir l'autonomie nécessaire à la réalisation d'une activité. L'acquisition de cette autonomie permet à l'enfant ou à l'adulte autiste de progresser dans l'apprentissage scolaire, professionnel et dans son intégration sociale.

***ABA** : C'est une méthode basée sur les sciences du comportement. Ces techniques facilitent l'apprentissage de nouveaux comportements en apportant des aides de façon précise. Les efforts de l'enfant sont gratifiés grâce à un travail important sur la motivation et la recherche de nouveaux centres d'intérêt. Cela permet de développer les habiletés sociales, la propreté, l'autonomie, les jeux autonomes, la demande, etc.



223 413€ collectés lors des 24h Saint-Pierre !

C'est un nouveau record de collecte ! L'ensemble de ces dons permet à la Fondation Saint-Pierre de soutenir 4 causes majeures de l'enfance malade ou en situation de handicap. Vous n'êtes pas sans savoir que parmi les bénéficiaires de cette collecte y figure la structure Améthyste.

Nous tenons à souligner l'implication de l'équipe « Les Amis d'Améthyste » qui a terminé sa collecte à 1640€, au-delà de l'objectif fixé. Bravo !

Ne manquez pas les actualités de la Fondation Saint-Pierre :

Inscrivez-vous à la newsletter sur www.fondationsaintpierre.com et suivez la page sur les réseaux sociaux : Facebook, LinkedIn, Twitter ou Instagram @fondationsaintpierre



Groupe d'entraînement aux habiletés sociales

Par Dorothée Pradier, Psychologue

Objectif : enseigner aux jeunes les compétences qui vont faciliter leurs développements et les aider à acquérir la plus grande indépendance et la meilleure qualité de vie possible.

Les ateliers d'habiletés sociales tentent de développer les compétences sociales chez les participants par différentes techniques. **Les objectifs amenuisent ce qui gêne le plus les adolescents et jeunes adultes dans leur vie sociale** (école, stage professionnel, famille, lieu public ...). Il s'agit de proposer aux participants des stratégies, qu'ils ne sont pas à même de développer de façon autonome, pour leur permettre de mieux s'adapter à un contexte social donné. Lors de chaque séance, ces objectifs sont déterminés en fonction de l'âge, des difficultés individuelles rapportées par la famille et l'équipe professionnelle pluridisciplinaire intervenant auprès du jeune.

Pour optimiser la prise en charge, plusieurs moyens sont utilisés :

- Un travail préliminaire d'explication et de réflexion sur chaque thème abordé ;
- Bâtir des scénarii sociaux autour du thème pour en explorer les différents aspects ;
- Mise en jeu de rôle ;
- Mise en situation réelle et généralisation (*collaboration avec l'éducateur et la famille pour booster la généralisation des compétences grâce aux ateliers éducatifs/préprofessionnels, aux sorties, etc.*).

L'utilisation de supports visuels facilite la compréhension et l'assimilation des sujets abordés.



Ces groupes d'entraînement aux habiletés sociales sont **organisés sur la base d'une adaptation du programme de formation du CRA (Centre Ressource Autisme) du Languedoc Roussillon**, sous la responsabilité du Pr. Amaria BAGH-DADLI, PU-PH - CHU de Montpellier (modèle GECOs) :

Enseigner des compétences de base pour un groupe de jeunes :

- Écouter, regarder, pointer, imiter, utiliser des gestes
- Initier l'attention conjointe, répondre à l'attention conjointe, interpellier, répondre à l'interpellation, demander, utiliser des formules de politesse
- Respecter la distance physique, moduler le volume de la voix, respecter le tour de rôle
- Faire des commentaires
- Participer à de petites conversations.



Pour aller plus loin vers des compétences plus complexes pour un autre groupe :

- Identification, compréhension, gestion des émotions
- Savoir se présenter
- Respecter les règles conversationnelles : maintien du sujet, échanges verbaux, éviter les passages du coq à l'âne
- Engager la conversation
- Faire face à une critique
- Résoudre un problème social (quelqu'un ne nous aime pas)



Une prise en charge adaptée amènerait une amélioration de la sociabilité et des capacités d'autonomie.

INTERVIEW DE VINCENT

Autiste accompagné à Améthyste depuis 2014



Qui es-tu ?

- Je m'appelle Vincent Gisbert.
- J'habite à Villeneuve-lès-Maguelone.
- J'ai 18 ans et je suis un adulte.

Où vas-tu faire ton stage ?

- Je fais un stage à Botanic.
- Toutes les semaines, le mardi, j'ai le boulot le matin de 10h à 12h.

Explique-moi ce que tu fais à Botanic ?

- Je dis bonjour aux collègues ;
- Je commence par l'aquarium, remettre en ordre les produits tout seul ;
- Je range les boîtes et les mets à l'endroit ;
- Je donne à manger aux poissons ;
- J'ai nettoyé l'aquarium des plantes, sortir les plantes et changer l'eau ;
- Je porte et je range les croquettes des chiens, chats, lapins, cochons d'inde, souris, oiseaux, poules ;
- Je remets des choses (*produits*) dans les rayons ;
- Je suis allé dans la réserve derrière le magasin pour jeter les cartons.

Tu aimes le travail que tu fais ?

- J'adore ça de ranger, de mettre à l'endroit les boîtes et aider les clients.
- Je porte les croquettes de chiens, je me fais des muscles.
- Je porte le tee-shirt vert pareil que l'équipe de Botanic.

Est-ce que ce travail fatigue ?

- Non je fais des pauses.
- Je mets la sonnerie sur mon téléphone.
- Je prends une pause de 10 min.

Tu voudrais continuer ton stage à Botanic ?

- J'aimerais travailler toute la journée à Botanic.
- Je fais beaucoup d'effort pour mon travail.
- Je veux continuer, ça me plaît beaucoup. C'est un bon souvenir à chaque fois.
- J'aime beaucoup travailler à Botanic, en plus je suis dans le journal de tous les Botanics.



Comment sont tes collègues ?

- Ils sont supers gentils.
- J'aide mes camarades adultes pour remettre les choses en ordre, ranger les produits des chiens et chats.



Pour en savoir plus

Contact : Madame Séverine CORBLIN, Directrice
E-mail : ecoleamethyste@gmail.com / Tél. 04 67 07 76 21
Adresse : 371 Avenue de l'Evêché de Maguelone,
34250 Palavas-les-Flots

<https://associationsaintpierre.com/les-structures/amethyste/>

Comité de Rédaction : Karine VALENTIN, Séverine CORBLIN